



РЕЛИГИОЗНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКАЯ СЕМИНАРИЯ ЕВАНГЕЛЬСКИХ ХРИСТИАН»
ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЙ РЕЛИГИОЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «АССОЦИАЦИЯ ЕВАНГЕЛЬСКИХ ЦЕРКВЕЙ (ЕВАНГЕЛЬСКИХ ХРИСТИАН)»

принят Ученым советом
Протокол №R22/04-03 от 19 апреля 2022 г.

«Утверждаю»

Ректор _____ / А.И. Цуцеров

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2021 ГОД

Религиозной образовательной организации высшего образования

«Московская семинария евангельских христиан»

Централизованной религиозной организации «Ассоциация евангельских церквей (евангельских христиан)»

Москва – 2022 год

Содержание

1.	Общие сведения	3
2.	Система управления Семинарии:	5
3.	Образовательная деятельность	8
4.	Научно-исследовательская деятельность	21
5.	Международная деятельность	26
6.	Внеучебная работа	27
7.	Информационно-библиотечное оснащение	32
8.	Материально-техническое обеспечение	33
9.	Показатели эффективности	43

1. Общие сведения

Полное название образовательной организации в соответствии с уставом: Религиозная образовательная организация высшего образования «Московская семинария евангельских христиан» Централизованной религиозной организации «Ассоциация Евангельских Церквей (евангельских христиан)».

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: город Москва, улица Чичерина, дом 10, корпус 2.

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 129327, г. Москва, ул. Чичерина, д. 10, корп. 2.

Телефон, факс: 8(495)472-41-65.

Электронный адрес: info@moscowseminary.ru

Адрес сайта: <http://www.moscowseminary.ru/>

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями пункта 13 статьи 28 Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», приказов Министра образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 и от 10 декабря 2013 года №1324, в соответствии с письмом Минобрнауки от 20 марта 2014 г №АК - 634/05.

В процессе самообследования давалась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического и информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Полученные результаты обобщены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

Религиозная образовательная организация высшего образования «Московская семинария евангельских христиан» Централизованной религиозной организации «Ассоциация Евангельских Церквей (евангельских христиан)» (далее – Семинария) является образовательной организацией по подготовке служителей и религиозного персонала религиозных организаций. По характеру деятельности Семинария является негосударственным высшим религиозным учебным заведением.

Учредитель Семинарии – Централизованная религиозная организация «Ассоциация Евангельских Церквей (евангельских христиан)».

Миссией Семинарии является подготовка пасторов, учителей, служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания для евангельских церквей России и стран постсоветского пространства, а также преподавателей для духовных образовательных организаций различного уровня.

Целью деятельности Семинарии является совместное исповедание и распространение веры евангельских христиан, осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования и ведение научной деятельности в области богословия и христианского служения; подготовка выпускников, обладающих достаточной квалификацией для служения в поместных церквях и централизованных религиозных организациях в качестве служителей

Задачами Семинарии являются: удовлетворение потребностей христианских церквей в квалифицированных специалистах с религиозным образованием; организация и проведение научных исследований в области христианского служения и богословия; переподготовка и повышение квалификации служителей церквей; разработка и внедрение новых форм организации образовательного процесса; распространение христианского мировоззрения среди населения, повышение образовательного, духовного и культурного уровня населения; проведение богослужений, религиозных обрядов и церемоний.

Семинария ведет подготовку специалистов по программам подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций уровней магистратуры и бакалавриата, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования в очной и заочной формах.

2. Система управления Семинарии:

Семинария осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, образовательными стандартами и рекомендациями Централизованной религиозной организации «Ассоциация Евангельских Церквей (евангельских христиан)» и Уставом Семинарии.

Учредитель Семинарии в лице Совета Ассоциации: является высшим органом управления Семинарии; утверждает устав Семинарии и его изменения; заключает, изменяет и прекращает трудовой договор с ректором Семинарии; принимает решение о создании филиалов Семинарии, открытии ее представительств и утверждении положений о филиалах и представительствах, об участии Семинарии в других организациях; определяет приоритетные направления развития Семинарии.

Наименование органа управления:

Руководитель органа управления:

Должность руководителя:

Место нахождения органа управления:

Адрес официального сайта органа управления:

Адрес электронной почты:

Учредитель Семинарии

Цуцеров Александр Иванович

Президент Ассоциации

129327 г. Москва, ул. Чичерина 10 корпус 2

Нет

tsutserov@moscowseminary.ru

Ректор Семинарии

Наименование органа управления:

Руководитель органа управления:

Должность руководителя:

Место нахождения органа управления:

Адрес официального сайта органа управления:

Адрес электронной почты:

Ректор Семинарии

Цуцеров Александр Иванович

Ректор

129327 г. Москва, ул. Чичерина 10 корпус 2

www.moscowseminary.ru

info@moscowseminary.ru

Общее собрание работников и обучающихся

Наименование органа управления:

Руководитель органа управления:

Общее собрание работников и обучающихся

Цуцеров Александр Иванович

Должность руководителя:

Место нахождения органа управления:

Адрес официального сайта органа управления:

Адрес электронной почты:

Ректор

129327 г. Москва, ул. Чичерина 10 корпус 2

www.moscowseminary.ru

info@moscowseminary.ru

Ученый Совет Семинарии

Наименование органа управления:

Руководитель органа управления:

Должность руководителя:

Место нахождения органа управления:

Адрес официального сайта органа управления:

Адрес электронной почты:

Ученый Совет Семинарии

Цуцеров Александр Иванович

Ректор

129327 г. Москва, ул. Чичерина 10 корпус 2

www.moscowseminary.ru

info@moscowseminary.ru

Согласно Уставу непосредственное управление деятельностью Семинарии осуществляет ректор, назначенный Учредителем.

Ректором утверждаются внутренний распорядок и регламент работы, должностные обязанности работников, ведется текущее управление деятельностью Семинарии.

Общее собрание работников и обучающихся, состоящее из всех работников и обучающихся Семинарии, является коллегиальным органом управления Семинарии и вырабатывает предложения по развитию Семинарии для ректора. Общее собрание работников и обучающихся собирается для проведения заседаний по мере необходимости, при этом каждый работник и каждый обучающийся имеет один голос.

Общее руководство научно-педагогической деятельностью осуществляет Ученый совет – коллегиальный орган, отвечающий за организацию и качество учебного процесса и ведение научной деятельности.

Председателем Ученого совета является ректор Семинарии. Ученый совет действует на основании Положения об Ученом совете, утвержденного ректором. Ученый совет обсуждает и утверждает проекты планов мероприятий по основным направлениям научной, научно-методической, учебной и воспитательной деятельности Семинарии, проверяет ход и итоги их выполнения.

Ученый Совет организует и контролирует проведение научных исследований и мероприятий; определяет сроки освоения образовательных программ; принимает решения о приеме на обучение, об исключении обучающихся из Семинарии, переводе их на другую программу и о переводе их на обучение по индивидуальному графику; определяет формы и порядок контроля качества освоения образовательных программ.

На заседаниях Ученого совета регулярно обсуждаются вопросы динамики приема абитуриентов на программы различных уровней, обеспеченность образовательных программ профессорско-педагогическими кадрами, планирование и результаты научно-методической и воспитательной работы в Семинарии, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение учебного процесса и другие.

В непосредственном подчинении у ректора находятся: первый проректор, проректор, деканы и другие работники администрации Семинарии.

·Информация об администрации образовательной организации

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Контактные телефоны	Адреса электронной почты
1	2	3	4	5
	Цуцеров Александр Иванович	Ректор	+7(495)472-41-65	info@moscowseminary.ru
	Червоненко Сергей Леонидович	Первый проректор	+7(495)472-41-65	info@moscowseminary.ru
	Кабалкина (Карпова) Елена Ивановна	Проректор	+7(495)472-41-65	info@moscowseminary.ru
	Земецкий Николай Григорьевич	Декан	+7(495)472-41-65	zaochno@moscowseminary.ru
	Надюк Руслан Иванович	Декан	+7(495)472-41-65	dpdean@moscowseminary.ru

3. Образовательная деятельность

Религиозная организация «Московская семинария евангельских христиан» Ассоциации Церквей евангельских христиан учреждена 4 сентября 2007 году. 15 октября 2015 года произошло изменение наименования Семинарии (с регистрацией новой редакцией устава) на следующее – Религиозная образовательная организация высшего образования «Московская семинария евангельских христиан» Централизованной религиозной организации «Ассоциация Евангельских Церквей (евангельских христиан)».

В настоящее время Семинария осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии серии 90Л01 №0008973 (регистрационный номер №1940), которая выдана в связи с переименованием 17 февраля 2016 года Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

Основным направлением деятельности Семинарии является подготовка служителей и религиозного персонала для религиозных организаций христианского вероисповедания.

В Семинарию принимаются лица старше 18 лет.

К освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование. К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Процесс поступления регулируется правилами приема в Семинарию и происходит на основании внутренних вступительных испытаний.

Поступающий, вне зависимости от программы и формы обучения предоставляет документ от Централизованной или Местной религиозной организации (далее - ЦРО/МРО) или религиозной группы (далее – РГ), подтверждающий наличие у поступающего активной деятельности в указанной ЦРО/МРО или РГ не менее 12 месяцев к моменту подачи заявки в Семинарию.

Поступающие в Семинарию на программы уровня бакалавриата и магистратуры проходят внутренние вступительные испытания, форма которых определяется Семинарией. Семинария может проводить внутренние испытания для поступающих, которые в том числе могут включать: Экзамен на знание Библии и догматики,

Сочинение, собеседование. Вступительные испытания сдаются однократно, без повторной пересдачи при получении низкого балла, с целью его улучшения.

Прием на обучение по программам уровня среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования проходит без вступительных испытаний, на основании представленных документов.

Семинария может проводить вступительные испытания очно и (или) с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при условии идентификации личностей поступающих во время сдачи ими вступительных испытаний.

После предоставления поступающим всех необходимых документов и, в зависимости от программы, сдачи вступительных испытаний, заявление с приложенными документами и результаты испытаний (при наличии) рассматриваются Учёным советом Семинарии, принимается решение о зачислении или отказе в приеме.

По результатам вступительных испытаний, проводимых Семинарией, поступающий имеет право подать в Ученый совет апелляцию о нарушении, по мнению поступающего, установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов вступительного испытания.

В Семинарии осуществляется реализация образовательных программ по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» различных профилей и уровней образования, в соответствии с образовательными стандартами учредителя – Централизованной религиозной организации «Ассоциация Евангельских Церквей (евангельских христиан)». Выпускник Семинарии получает высшее образование бакалавра или магистра в области вероучительных традиций евангельских христиан и (или) прикладной церковной деятельности по профилям «Богословие», «Церковное служение», уровней бакалавриата и магистратуры, очной и заочной форм обучения, дипломы уровня среднего профессионального образования или уровня дополнительного профессионального образования.

В 2020-2021 учебном году в Семинарии осуществлялось обучение на образовательных программах различного уровня и сроков обучения:

·Образовательная программа

Код	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Нормативный срок обучения	Срок действия государственной аккредитации (дата окончания действия свидетельства о государственной аккредитации)	Языки, на которых осуществляется образование (обучение)
ББ	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, Профиль: Богословие	высшее образование - бакалавриат	4 года	отсутствует	Русский
БХС	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, Профиль: Христианское служение	высшее образование - бакалавриат	4 года	отсутствует	Русский
БЦС	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, Профиль: Церковное служение	высшее образование - бакалавриат	4 года	отсутствует	Русский
МБ	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, Профиль: Богословие	высшее образование - магистратура	4 года	отсутствует	Русский
МЦС	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, Профиль: Церковное служение	высшее образование - магистратура	4 года	отсутствует	Русский
СП	Подготовка служителей и	среднее	1.5 года	Отсутствует	Русский

	религиозного персонала религиозных организаций, Профиль: Церковное служение	профессиональное образование			
СБ	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, Профиль: Церковное служение	среднее профессиональное образование	1.5 года	Отсутствует	Русский
УВШ	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, Профиль: --	среднее профессиональное образование	2 года	Отсутствует	Русский
ДиСК	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, Профиль: --	дополнительное профессиональное образование	2 года	Отсутствует	Русский

По результатам приемной кампании 2020 и 2021 годов выяснилось, что очные программы уровня бакалавриата и магистратуры перестали пользоваться популярностью, поэтому в 2021 году был закрыт набор на очные программы: «Бакалавр христианского служения» и «Магистр богословия».

В связи с распространением коронавирусной инфекцией и введенными Роспотребнадзором санитарными правилами и ограничениями, набор на очную программу «Бакалавр богословия» в 2020 году не состоялся, а в 2021 году был минимальным. Абитуриенты выбирали заочную форму обучения.

На заочные программы бакалавриата и магистратуры принято в 2021 году больше студентов на 27% и 60% соответственно, по сравнению с результатами приема 2020 года.

Таким образом, результаты приема на образовательные программы Семинарии в 2021 году следующие:

·Информация о результатах приема по каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании на 2021-2022 учебный год

Код	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Формы обучения	Численность обучающихся за счет (количество человек):			
				бюджетных ассигнований федерального бюджета	бюджетов субъектов Российской Федерации	местных бюджетов	средств физических и (или) юридических лиц
1	2	3	4	5	6	7	8
ББ	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, Профиль: богословие	высшее образование - бакалавриат	очная	0	0	0	3
БЦС	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, Профиль: церковное служение	высшее образование - бакалавриат	заочная	0	0	0	37
МЦС	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, Профиль: церковное служение	высшее образование - магистратура	заочная	0	0	0	16
СП	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, Профиль: Церковное служение	среднее профессионально е образование	заочная	0	0	0	18
СБ	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций,	среднее профессионально е образование	заочная	0	0	0	7

	Профиль: Церковное служение					
УВШ	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, Профиль: --	среднее профессионально заочная е образование	0	0	0	58
ДиСК	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, Профиль: --	дополнительное профессионально заочная е образование	0	0	0	18

Целью образовательных программ по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» различных профилей является подготовка специалистов, знающих догматические основы христианского богословия и церковного служения, особенности вероучения и практик евангельских христиан и других конфессий, способных объяснить роль религиозных идей, символов, институтов и религиозного опыта в различных сферах жизни современного общества, способных заниматься исследовательской, преподавательской и экспертной работой, с развитыми коммуникативными и социальными качествами и навыками, способными к реализации на практике полученных ими знаний, умений и навыков в зависимости от профиля программы и уровня обучения.

Обучение в Семинарии осуществляется на возмездной основе в соответствии с договором об оказании платных образовательных услуг, который заключается в порядке, установленном локальными нормативными актами Семинарии.

Освоение дисциплин учебного плана предполагает контактную работу обучающихся с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающихся, а также нагрузку, отведенную на контроль качества освоения дисциплины. Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками в обычном режиме проходит в виде лекционных и практических занятий. Содержание, структура и другие необходимые сведения каждой дисциплины приводятся в соответствующих рабочих программах дисциплин.

В 2021 году руководством Семинарии были предприняты все необходимые меры по снижению риска распространения коронавирусной инфекции среди работников и студентов.

По рекомендации Министерства образования и науки РФ при реализации образовательных программ в весенних и осенних семестрах 2021 были предусмотрены дополнительные каникулы, контактная работа обучающихся и педагогических работников организована исключительно в Электронной информационно-образовательной среде каждый раз при ухудшении эпидемиологической обстановки в городе Москва.

С 13.11.2020 года по 06.02.2021 студенты очных программ и профессорско-преподавательский состав были переведены на обучение с помощью дистанционных образовательных технологий. 30% сотрудников Семинарии в исполнении Указа Мэра Москвы с 05.10.20 до 27.01.2021 были переведены на удаленный режим работы.

В период с 13.11.2020 года по 06.02.2021 все студенты заочной формы обучения и проведение сессий заочных программ были переведены на обучение с использованием ДОТ. При этом необходимо было соблюсти качество освоения образовательных программ.

В соответствии с указом мэра г. Москва от 21 октября 2021 г. №62-УМ «О внесении изменения в указ Мэра Москвы от 8 июня 2020 г. № 68-УМ» все студенты были переведены на обучение с помощью ДОТ с использованием ЭИОС Семинарии на период с 28.10.2021 до 30.11.2021 гг. вплоть до особого распоряжения.

С 23.10.2021 до особого распоряжения также были переведены на удаленную работу все работники Семинарии, а после снятия особого распоряжения, до 27.02.2022 года на удаленный режим работы были переведены не менее 30% работников Семинарии.

Таким образом, сессии студентов заочных программ весной и летом 2021 года частично были организованы с помощью ДОТ, а итоговая аттестация по образовательным программам и выпускная церемония были перенесены на вторую половину августа и проведены с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических норм и правил, что не повлияло на качество обучения.

Для организации образовательного процесса были использованы технологии виртуальной образовательной среды, контактная работа педагогических работников и обучающихся была организована посредством использования видео-конференций ZOOM и технологий BigBlueButton в Moodle. Таким образом, при

проведении занятий с применением ДОТ создавался «эффект присутствия» студентов в аудитории, снимался психологический дискомфорт и упрощался процесс администрирования и поддержки процесса обучения.

В 2021 году была активизирована воспитательная работа с учетом изменившихся условий реализации образовательных программ. Воспитательная работа среди обучающихся, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения, проводилась, в том числе, удаленно.

В течение 2021 года целью профилактики распространения коронавирусной инфекции при входе в учебное здание Семинарии были обеспечены:

1. возможность обработки рук кожными антисептиками, в том числе с помощью установленных дозаторов;
2. контроль температуры тела работников с применением аппаратов для измерения температуры тела бесконтактным или контактным способом с обязательным отстранением от нахождения на рабочем месте лиц с повышенной температурой тела и с признаками инфекционного заболевания;
3. размещение работников по рабочим помещениям (кабинетам) Семинарии с учетом социального дистанцирования;
4. соблюдение масочно-перчаточного режима и социального дистанцирования;
5. регулярное проветривание административных и учебных помещений;
6. качественную уборку всех помещений и мест общего пользования.

Студенты программ уровня бакалавриата, магистратуры и среднего профессионального образования, в соответствии с утвержденными учебными планами и календарными графиками учебного процесса проходят учебно-ознакомительную (учебную (социальное служение), производственную (церковное служение) и преддипломную практики в зависимости от программы обучения.

Прохождение практик регулируется положениями о практике и соответствующими рабочими программами дисциплин (практик).

Учебно-ознакомительную и производственную практики студенты проходят в местных и централизованных религиозных организациях по договору между организациями и Семинарией.

В результате прохождения учебно-ознакомительной (Церковное служение 1.1.) и производственной практик (Церковное служение 1.2 – Церковное служение 4.2), студент должен овладеть навыками самостоятельной религиозной деятельности в профессиональной области: руководстве церковной общиной, ведения богослужбных собраний, проведения таинств, учительства в детской и взрослой воскресной школах, работы с молодежью, ведения малых групп, душепопечения различных категорий членов церкви или религиозной группы, подготовки новообращенных к крещению и других видов служения.

Прохождение учебно-ознакомительной, учебной (социальное служение) и производственных практик в 2020-2021 учебном году пришлось периодически приостановить или минимизировать в зависимости от режима работы религиозных организаций, которые также были переведены на дистанционный режим работы, количество служителей было минимизировано, а сами богослужения и другие религиозные мероприятия проводились удаленно.

Преддипломная практика на программе уровня магистратуры проводится под руководством научного руководителя на базе Семинарии, в информационных центрах, библиотеках, архивах (в том числе информационно-справочных и поисковых системах, электронно-библиотечных системах (ЭБС)), в любых учреждениях, соответствующих области профессиональной деятельности магистранта. Цель преддипломной практики: получение необходимой информации для исследования в рамках выполнения магистерской дипломной работы. Студенты, проходящие преддипломную практику, также столкнулись с ограничениями в работе просветительских учреждений из-за распространения коронавирусной инфекции.

Образовательные программы уровней бакалавриата и магистратуры в 2020-2021 году осваивали 163 студента, из них 18 студентов очной формы обучения и 145 студентов заочной формы обучения. Таким образом, общее число студентов бакалавриата и магистратуры осталось на том же уровне, по сравнению с 2019-2020 учебным годом (161 человек), однако в общей численности увеличилось количество студентов заочной формы обучения, и снизилось количество студентов очной формы обучения, что обусловлено, в том эпидемиологической ситуацией с COVID-19. Из общего числа студентов 9% (15 человек) являются гражданами иностранных

государств – стран ближнего зарубежья. Это студенты из Республики Беларусь, Украины, Республики Молдова, Туркменистана и республики Казахстан.

Главным результатом деятельности Семинарии является подготовка квалифицированных специалистов; в 2020-2021 учебном году по программам подготовки служителей и религиозного персонала уровней бакалавриата и магистратуры дипломы получили 36 выпускников (19 бакалавров и 17 магистров очной и заочной форм обучения) что на 90% больше, чем в 2019-2020 году.

- **кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ Семинарии, повышение квалификации и переподготовка профессорско-преподавательского состава**

Реализация образовательной программы по подготовке квалифицированных кадров для религиозных организаций базируется на обеспечении высокого кадрового потенциала Семинарии. В настоящее Семинария располагает высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом. Квалификация профессорско-преподавательского состава соответствует профилям преподаваемых дисциплин. В учебно-воспитательном процессе и научно-исследовательской деятельности на уровне бакалавриата и магистратуры в 2020-2021 учебном году принимали участие 18 педагогических работников, из них имеющие учёные степени – 14 человек (78%).

Профессорско-преподавательский состав Семинарии регулярно, не реже одного раза в три года, в соответствии с действующим законодательством, проходит повышение квалификации или переподготовку. В 2021 году удостоверения о повышении квалификации и дипломы о переподготовке получили следующие педагогические работники Семинарии:

№	Ф.И.О. педагогическог о работника	Должность, ученая степень, звание	Форма повышения квалификации	Место повышения квалификации	Сроки повышения квалификации	Приоритетные направления повышения квалификации
1.	Абрюнов Александр	Старший преподаватель,	ПК «Психология и педагогика высшей	ФГБОУ ВО «Нижегородский	01.06.2021- 31.07.2021	Педагогика

№	Ф.И.О. педагогического работника	Должность, ученая степень, звание	Форма повышения квалификации	Место повышения квалификации	Сроки повышения квалификации	Приоритетные направления повышения квалификации
	Михайлович	кандидат философских наук	школы» (72 ч.)	государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»	Удостоверение ПК. Регистрационный номер 2426	
2.	Блинков Андрей Евгеньевич	Старший преподаватель	ПК «Социально-психологические основы работы с кризисными семьями в деятельности специалиста социальной службы» (16ч.)	Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки (ООО МИПК ИП)	24.01.2022-01.02.2022 Удостоверение ПК Регистрационный номер 31/157496	Специальная психология.
3.	Малин Игорь Игоревич	Доцент, кандидат психологических наук	ПП Семейная психология и психотерапия (1030 ч.)	Чебоксарский государственный педагогический университет.	02.11.2020-15.05.2021 Диплом о профессиональной переподготовке №212413945203	Психология религии, педагогическая психология, этнопсихология.
4.	Малин Игорь Игоревич	Доцент, кандидат психологических наук	ПК «Физиология ЦНС. Методы диагностики» (74 ч.).	Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева.	31.08.2021-30.09.2021 Удостоверение о ПК 2414 0020517	Физиология ЦНС, Клиническая психология
5.	Малин Игорь Игоревич	Доцент, кандидат психологических наук	ПК «Христианская культура в истории Европы» (24 ч.)	Исторический факультет, Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова	23.03.2021-24.04.2021 Удостоверение о ПК	Культурология, религиоведение, История религий

№	Ф.И.О. педагогическог о работника	Должность, ученая степень, звание	Форма повышения квалификации	Место повышения квалификации	Сроки повышения квалификации	Приоритетные направления повышения квалификации
6.	Малин Игорь Игоревич	Доцент, кандидат психологических наук	ПК «Когнитивно- поведенческая терапия» 2 модуль. (100 ч.)	Дальневосточный федеральный университет.	17.12.2020- 27.02.2021 Удостоверение о ПК 17-У 623	Когнитивистика, Когнитивно- поведенческая психотерапия
7.	Малин Игорь Игоревич	Доцент, кандидат психологических наук	ПК «Византийское богословие как источник русского православия» (36 ч.)	Российский университет дружбы народов	24.11.2021- 26.12.2021 Удостоверение о ПК 21 130375	Православная теология, История церкви
8.	Надюк Руслан Иванович	Доцент, кандидат психологических наук	ПП «Преподаватель философии», (910 ч.)	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций	Удостоверение о ПП от 13.09.2021	Философия
9.	Цуцеров Александр Иванович	Профессор, Доктор философских наук	ПК «Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогической практике» (72 ч.)	АНО «НИИДПО»	Удостоверение ПК от 12.07.2021	Информационны е технологии образования

- **Контроль качества образования и уровня подготовки выпускников**

В Семинарии осуществляется контроль качества образования и уровня подготовки выпускников, включающий:

1. Текущий контроль успеваемости, который представляет собой проверку освоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении каждого учебного семестра. Текущий контроль знаний студентов включает в себя следующие формы: устный и письменный опрос, проверку выполнения письменных домашних заданий, проведение контрольных работ, тестирование и другое.

2. Промежуточная аттестация, проводимая в конце учебного семестра и завершающая изучение как отдельной дисциплины, так и ее частей. Основными формами промежуточной аттестации в Семинарии являются зачет, дифференцированный зачет (зачет с оценкой) и экзамен. Итоги промежуточной аттестации анализируются на заседаниях Ученого совета.

В 2020-2021 учебном году, в связи с эпидемией коронавирусной инфекции и необходимостью соблюдения противоэпидемических мер, учебный процесс, а также текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплинам учебного плана проводились через ЭИОС Семинарии с помощью ДОТ.

Одним из важных показателей контроля качества образования является соблюдение академической этики при написании работ и сдаче зачетов и экзаменов. Педагогические работники Семинарии уделяют особое внимание профилактике плагиата, компиляции, списывания и других действий подобного характера.

3. Учебная (учебно-ознакомительная) и производственная практики. В процессе прохождения студентами учебной и производственной практик происходит изучение мнения потенциальных работодателей – руководителей религиозных и общественно-благотворительных организаций, о качестве подготовки студентов Семинарии. В отзывах руководителей о прохождении практики отмечаются умение студентов применять полученные в ходе обучения знания на практике, высокие духовно-нравственные качества, творческий потенциал и мотивированность к труду.

4. Итоговая аттестация, направленная на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников по основной образовательной программе требованиям образовательного стандарта Учредителя.

В Семинарии итоговая аттестация включает в себя прохождение выпускного интегрированного экзамена на уровне бакалавриата и защиту выпускной магистерской дипломной работы на уровне магистратуры.

Одним из важнейших участников контроля качества подготовки выпускников Семинарии являются религиозные организации, которые принимают выпускников на служение после окончания обучения.

Контроль качества образования, получаемого в Семинарии, регулируется Положением о текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

- **Востребованность и трудоустройство выпускников**

Востребованность выпускников и возможность их трудоустройства по специальности является важным критерием качества образовательных программ подготовки служителей и религиозного персонала.

Выпускники Семинарии несут служения различного вида и уровня в местных и централизованных религиозных организациях. Фактически, после окончания обучения выпускники востребованы религиозными организациями – церквями евангельских христиан, которые рекомендовали их на обучение в Семинарии.

Специфика образовательных программ Семинарии состоит в том, что получать образование, особенно на заочные программы, приходят уже состоявшиеся люди, занимающиеся официальной трудовой деятельностью и волонтерской деятельностью в рамках религиозных и общественно-благотворительных организаций. Поэтому, во время обучения студенты и после его окончания выпускники Семинарии продолжают работу и добровольческую деятельность в вышеупомянутых организациях.

Выпускники Семинарии программ различных уровней востребованы в религиозных организациях в качестве пасторов, дьяконов и других служителей.

В 2021 году дипломы об окончании Семинарии получили 19 бакалавров и 17 магистров. Выпускники Семинарии трудятся руководителями религиозных организаций, пасторами, дьяконами, молодежными служителями, катехизаторами, учителями детских и взрослых воскресных школ, преподавателями, служителями реабилитации, душепопечителями и консультантами, и другими служителями централизованных и местных религиозных организаций (Таблица – Анализ служения выпускников 2021 года) по всей территории РФ.

Таблица – Анализ служения выпускников 2021 года

№	Наименование служения	Выпускники с дипломами В/О, от 100 %	Бакалавры от 100 %	Магистры от 100%
1.	Пасторы, руководители	53%	42%	65%
2.	Дьяконы	8%	16%	0%
3.	Учителя в/с / преподаватели уч/зав	11%	10%	12%
4.	Молодежные пасторы/лидеры	9%	6%	12%
5.	Служители реабилитации	8%	16%	0%
6.	Другое служение: лидеры домашних групп, душепопечители и т.п.	11%	10%	11%



4. Научно-исследовательская деятельность

Основными направлениями научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава Семинарии являются индивидуальные исследования в следующих областях: богословие, философия, религиоведение, церковное служение, психология и педагогика и других.

В 2021 году научно-исследовательская работа в Семинарии велась в соответствии с планом на 2017-2022 годы.

За истекший 2021 год, в условиях частичного перехода на удаленную работу профессорско-преподавательского состава Семинарии, в связи с распространением коронавирусной инфекции COVID-19, профессорско-преподавательский состав и студенты Семинарии проделали следующую научно-исследовательскую работу.

- Публикации профессорско-преподавательского состава, в т.ч.

а) научные работы: *монографии, автореферат диссертации, сборник трудов, материалы конференции.*

№	Ф.И.О. авторов	Наименование издания/ планируемого издания	Вид издания	Объем п.л. или стр.
1.	Корякин С., Стрелов В.	Educating Ecumenically: How Does Appreciation of a Broader Ecumenical Context Help Us? // Living the Gospel of Jesus Christ: Orthodox and Evangelical Approaches to Discipleship and Christian Formation. Oxford: Regnum Books International, 2021. PP. 117-126	Сборник трудов, 233 с.	0.5 п.л.

б) научные работы: *статьи, рецензии, публикации источников, редактуре*

№	Ф.И.О. авторов	Наименование издания/планируемого издания	Объем п.л. или стр.	РИНЦ (да/нет)	Web of Science (да/нет)	Scopus (да/нет)
1.	Корякин С.	Abandoning Penal Substitution: A Patristic Inspiration	1 п.л.	—	—	—

		for Contemporary Protestant Understanding of the Atonement. MDPI Religions 12: 785 https://doi.org/10.3390/rel12090785 Статья в научном периодическом журнале MDPI Religions				
2.	Малин И.И.	Родительский сценарий: Что наши дети слышат от нас? // Крыніца жыцця. Минск. Беларусь. РРО Союз ЕХБ Республики Беларусь. №1(22), 2022. С.24-26.	4 с.	—	—	—
3.	Малин И.И.	Три шага к согласию в супружестве // Христианское слово. Журнал ЕХБ. Москва. ЦРО Российский союз ЕХБ. 2022.	10 с.	—	—	—
4.	Надюк Р.И.	Надежда. Вера. Душепопечительство //Журнал «Христианское слово». Санкт-Петербург. Изд-во «Библия для всех» № 3 (183), 2021. С. 7-9.	3 с.			

в) учебно-методическая работа

№	Ф.И.О. авторов	Наименование планируемого издания	Вид издания (учебные курсы, учебники, учебные пособия, практикум, задачник, хрестоматия, книга для чтения, самоучитель, рабочая тетрадь)	Объем п.л. или стр.
1.	Абрючнов А.М.	Подготовка учебно-методической базы новой дисциплины «Теория и практика аргументации» для программы магистратуры	Учебный курс	—

Также профессорско-преподавательский состав Семинарии проводит регулярную работу по пересмотру рабочих программ учебных дисциплин, учебно-методических материалов, подготовке учебно-наглядных пособий в электронном виде по дисциплинам всех профилей подготовки.

- участие в конференциях и других научно-методических мероприятиях

№	Название мероприятия	Место проведения	Зарубежное международ. мероприятие/ российское мероприятие	ФИО участника/ участников	Ранг: (международное, всероссийское, зональное, городское и др)	Вид: (конференция, совещание, семинар, симпозиум, др)	Тема доклада
1.	«Социальное служение религиозных общин в условиях пандемии COVID-19: вызовы и действия», 17 мая 2021	г. Москва	Международное	Надюк Р.И.	международное	Круглый стол в рамках XXIX Международн. образовательных чтений	Христианские группы самопомощи семьям зависимых в условиях пандемии»

- научно-исследовательская работа студентов

Научное руководство курсовыми и дипломными работами по профилям «богословие», «церковное служение» уровня магистратуры

Студенты магистерских программ ведут научно-исследовательскую деятельность в рамках написания курсовых и дипломных работ.

№	Ф.И.О. студента	Ф.И.О. преподавателя	Наименование работы	Вид работы	Объем п.л. или стр.
1.	Студенты программы «Магистр церковного служения»	Абрючнов А.М. Кабалкина Е.И. Корякин С.С. Малин И.И.	Курсовой проект	Курсовой проект	30-35 страниц

2.	Студенты программ «Магистр богословия»	Корякин С.С.	Магистерская дипломная работа	Дипломная работа,	70-80 страниц
3.	Студенты программы «Магистр церковного служения»	Абрючнов А.М. Абыденова Н.А. Ананка-Ганина М.В. Ермолов И.Г. Запрометова О.М. Корякин С.С. Малин И.И.	Магистерская дипломная работа	Дипломная работа,	70-80 страниц

5. Международное сотрудничество

Семинария не заключала договоров с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки.

Программы Семинарии не имеют международной аккредитации.

Между тем, Семинария с целью расширения возможностей иностранных граждан из стран ближнего зарубежья, предоставляет им возможность получения образования. В 2020-2021 году в Семинарии обучалось 9% от общего числа студентов бакалавриата и магистратуры из стран ближнего зарубежья. Иностранные студенты традиционно представляют такие страны как республика Армения, республика Беларусь, республика Казахстан, республика Молдова, Туркменистан, Узбекистан и Украина.

6. Внеучебная работа

Внеучебная работа, духовно-воспитательная работа, проводимая в Семинарии, ориентирована на воспитание, духовно-нравственное становление студентов – действующих и будущих служителей церквей, повышение их общекультурного уровня, интеллектуальное и физическое развитие.

Воспитательный процесс в Религиозной организации «Московская семинария евангельских христиан» Ассоциации Церквей Евангельских христиан осуществляется на принципах, содержащихся в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; Указа Президента Российской Федерации от 2 июля 2021г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» рабочей программе воспитания, под руководством ответственного за воспитательную работу в соответствии с календарным графиком воспитательной работы.

Воспитательная работа в Семинарии строится на основе традиционных христианских и общероссийских духовно-нравственных ценностей, сохранения культурного и исторического наследия России.

Организация воспитательной работы со студентами Семинарии в следующих формах:

- обеспечение целостного воспитательного процесса, в единстве развития личности, воспитания и образования,
- координация работы студенческого совета,
- формирование у студентов гражданской позиции,
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и возрождение традиций Семинарии как учебного заведения;
- организация работы по пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни;
- разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию системы воспитательной работы;
- приобщение студентов к культуре: искусству, музыке, литературе;

- проведение анализа социально-психологических проблем студенчества, организация психологической поддержки и консультационной помощи; анализ и контроль воспитательной работы, проводимой в Семинарии;
- организация участия студентов в семинарских и городских мероприятиях;
- составление плана воспитательной работы на учебный год;
- анализ результатов воспитательной работы за отчетный период.

Основными направлениями воспитательной работы и воспитательной деятельности Семинарии являются:

- ☞ Духовно-нравственное
- ☞ Гражданско-патриотическое
- ☞ Профессионально-трудовое
- ☞ Спортивное и здоровье-сберегающее
- ☞ Экологическое
- ☞ Антитеррористическое
- ☞ Культурно-эстетическое
- ☞ Волонтерское
- ☞ Студенческое самоуправление

В качестве духовно-нравственной работы со студентами проводятся еженедельные молитвенные собрания, которые ведут студенты очных программ, воспитательные беседы. Все студенты несут различного рода служение в местных и централизованных религиозных организациях – церквях, союзах и объединениях, на протяжении всего срока обучения в Семинарии в рамках прохождения производственной практики.

Ведущая роль в духовно-нравственном воспитании студентов отводится преподавателям, которые имеют с ними тесный контакт, создают на занятиях теплую дружескую атмосферу, мотивируют студентов к личностному развитию. Личность преподавателя, его посвященность выполнению своего профессионального долга, соблюдение дисциплины, высокие морально-нравственные качества, творческая активность являются примером для студента и выполняют воспитывающую функцию.

Также в рамках духовно-нравственного направления воспитательной деятельности было организовано посещение Еврейского музея и центра толерантности – 26.04.2021.

Основными мероприятиями по гражданскому воспитанию в 2021 году явились мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы:

- 📖 Виртуальная выставка «Подвиг народа» – 17.05.2021
- 📖 Круглый стол по итогам просмотра выставки «Подвиг народа» в музее Победы – 17.05.2021
- 📖 Участие в общественном гражданско-патриотическом движении «Бессмертный полк»
- 📖 Участие в волонтерских движениях по выбору студентов

По традиции, во внеучебное время в течение учебного года, в целях укрепления здоровья студенты имеют возможность заниматься на тренажерах в Семинарии, играют в баскетбол, настольный теннис, организуют теннисные турниры, принимают участие в общегородских спортивных мероприятиях.

Однако, 2020-2021 учебный год был сложным в плане проведения мероприятий из-за ограничений, связанных с распространением коронавирусной инфекции COVID-19 и периодическим переходом на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

В 2020-2021 учебном году, по традиции, была организована работа помещения для игры в настольный теннис и проводились турниры по настольному теннису среди студентов бакалавриата и магистратуры, а также другие спортивные и оздоровительные мероприятия.

В 2020-2021 учебном году работники и студенты Семинарии сумели принять участие в следующих спортивных мероприятиях и соревнованиях:

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Акция "На работу на велосипеде"	22.09.2020	Первый проректор, студенческий актив
2.	Гонка с препятствиями "Moscow Race" (Москва, Марьинский парк)	05.12.2020	Первый проректор, студенческий актив
3.	Соревнования "Игры Героев" (Москва, Арена ЦСКА)	12.12.2020	Первый проректор, студенческий актив
4.	Соревнования командные "Зимняя фитнес лига" (Москва, спортивный клуб СОЮЗ)	13-14.03.2021	Первый проректор, студенческий актив
5.	Акция "Киномиля гребли в клубе Status" (МО, г. Пушкино, фитнес клуб Status)	10.04.2021	Первый проректор, студенческий актив
6.	Гонка с препятствиями "Гонка ГТО" (Москва, Марьинский парк)	17.04.2021	Первый проректор, студенческий актив
7.	Соревнования индивидуальных "Фитнес Лига: Новичок" (Москва, спортивный клуб СОЮЗ)	15-16.05.2021	Первый проректор, студенческий актив
8.	Гонка с препятствиями "Zaraisk Bizon Race" (МО, г. Зарайск)	22.05.2021	Первый проректор, студенческий актив
9.	Организация и проведение турнира по настольному теннису среди студентов бакалавриата	<u>31.05.2021</u> - 03.06.2021	Администрация Семинарии, студенческий актив
10.	Трейловый забег "Лесополоса" (МО, г. Дмитров)	31.07.2021	Первый проректор, студенческий актив
11.	Полумарафон "Северная столица" (Санкт-Петербург)	08.08.2021	Первый проректор, студенческий актив
12.	Организация и проведение турнира по настольному теннису среди студентов магистратуры	<u>09.08.2021</u> - 19.08.2021	Администрация Семинарии, студенческий актив
13.	Трейловый забег "Угреша-трейл" (МО, г. Дзержинский)	29.08.2021	Первый проректор, студенческий актив
14.	Организация работы помещения для игры в настольный теннис	В течение года	Ответственный за воспитательную работу, студенческий актив

В составлении плана воспитательной работы на текущий учебный год принимает участие Студенческий совет, который доносит до администрации Семинарии пожелания студентов относительно проведения различных мероприятий, представляет мнение студентов в решении текущих учебно-воспитательных и духовных проблем Семинарии.

Студенты Семинарии принимают активное участие в подготовке праздничных и выпускных мероприятий, в том числе украшении помещений Семинарии, оформлении стендов, подготовке программы, фуршета и прочего.

Ответственный за воспитательную работу вместе со студенческим активом регулярно организывает и проводит экскурсии в музеи и картинные галереи г. Москвы (Музеи Московского Кремля, Третьяковская галерея, Пушкинский музей и другие). Однако, в связи с эпидемией коронавируса COVID-19 в 2020-2021 учебном году оказались не реализованы или частично не реализованы следующие традиционно проводимые мероприятия: посещение музеев и картинных галерей города Москвы, посещение конференций и других мероприятий.

В Семинарии проводятся празднования государственных и национальных праздников (День Победы, 23 февраля, 8-е марта и др.), церковных праздников (Рождество Христово, Пасха и др.) и празднование дней рождения студентов, педагогических работников Семинарии.

Пандемия коронавирусной инфекции в 2020-2021 году вызвала подъем благотворительности. Студенты педагогические работники Семинарии также принимают участие в благотворительных акциях и помощи нуждающимся. Это и служение «Накорми голодного» - служение людям, попавшим в трудные жизненные обстоятельства, и благотворительный проект «Дари еду» - адресная помощь многодетным семьям, семьям с детьми инвалидами, родителям-одиночкам, взрослым инвалидам, пенсионерам, бездомным; и адресная помощь детям, страдающим редкими заболеваниями и требующими паллиативной помощи и дорогостоящих медицинских препаратов и операций.

Среди студентов Семинарии регулярно проводятся конкурсы и розыгрыши, особенно среди активных пользователей социальными сетями (Одноклассники, Вконтакте и др.), разыгрываются призы и подарки. Особенно актуально проведение подобных конкурсов в социальных сетях стало в период пандемии и самоизоляции.

7. Информационно-библиотечное оснащение

- Сведения об обеспечении образовательного процесса учебной литературой или иными информационными ресурсами

В библиотеке Семинарии представлены учебные, учебно-методические издания, научная литература на русском и иностранных языках (английский язык, древнегреческий, иврит и другие), являющиеся основными ресурсами для обеспечения образовательного процесса в Семинарии.

Общее количество наименования (титулов) книг на русском и иностранных языках в библиотеке – 3875.

- Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, электронно-библиотечные системы (ЭБС), которыми пользуются студенты и преподаватели:
 - a. он-лайн библиотека Семинарии <https://online.mecs.ru/libermix/>
 - b. научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>
 - c. программное обеспечение Цитата из Библии 6.0 www.moscowseminary.ru
 - d. программное обеспечение Путешествие по Библии 1.0 www.rbo.ru
 - e. программное обеспечение Bible Zoom www.biblezoom.ru
 - f. программное обеспечение Bible Works 7.0 www.bibleworks.com

В 2020-2021 учебном году он-лайн библиотека Семинарии, размещенная в Электронной информационно-образовательной среде, продолжала пополняться учебной литературой по преподаваемым дисциплинам, а также наглядно-учебными пособиями в электронном виде (книги, карты, таблицы и схемы, тематические иллюстрации, персоналии и др.)

8. Материально-техническое обеспечение

Семинария располагает необходимой материально-технической базой (по договору о безвозмездном пользовании), обеспечивающей проведение различных видов занятий: лекционного и практического типа, самостоятельной работы студентов, курсового проектирования, группового и индивидуального консультирования, текущей и промежуточной аттестации.

Между Семинарией и Автономной некоммерческой организацией дополнительного образования «Семинария евангельских христиан» заключен договор о совместном использовании, развитии и поддержке Электронной информационной образовательной среды.

Учебный процесс осуществляется в помещениях общей площадью 504,4 кв.м.

Для проведения занятий и мероприятий различного уровня, требующих полного состава обучающихся, в Семинарии имеются две поточные аудитории площадью 107,8 кв.м. и 77,7 кв.м.

Для самостоятельной работы студентов и курсового проектирования функционируют компьютерный класс, читальный зал/аудитория. Имеется помещение для практических занятий и индивидуальных и групповых консультаций.

Перечень и качественные характеристики используемой компьютерной техники:

Подключение к сети «Интернет» на основании договора на предоставление услуг связи с ООО «Геликон Эппл» №1918 от 20.04.2012: скорость подключения 20 Мбит/сек.

Электронная информационно-образовательная среда Семинарии: 1.

Зоны Wi-Fi с круглосуточным свободным доступом к глобальной сети «Интернет»: 2.

Количество Интранет-серверов: 4.

Количество локальных сетей в образовательном учреждении: 3.

Общее количество ЭБС, к которым имеют доступ обучающиеся (собственных или на договорной основе): 2

Наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов: 1

Наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов: 1

Наличие базы данных электронного каталога: 1

Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети «Интернет»: 24.

Количество единиц вычислительной техники (компьютеров):

всего по состоянию на 31.05.2020: 24.

- из них используется в учебном процессе: 16.

- из них доступно в свободное от занятий время: 10.

10 персональных компьютеров для студентов с операционной системой Windows объединены в локальные компьютерные сети (3 сети), предоставляет выход в сеть «Интернет» с двух точек доступа Wi-Fi. Учебный процесс осуществляется посредством Электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) на базе LMS Moodle.

Семинария владеет лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 97 Rus, Microsoft Office Student & Teacher, Microsoft Windows 7h, Microsoft Windows 7p.

Программное обеспечение включает программы, необходимые для обучения библеистике, теоретическому богословию и специальным дисциплинам: Bible Works Version 4.0.034d, 1998; Learning the Basics of Biblical Greek Version 1.1, 1999-2000; Российское Библейское Общество. Путешествие по Библии. Электронное мультимедийное пособие. Версия 1.1. 2005.; Новый Завет в MP3 формате и др.

Возможен доступ к справочной и научной литературе, в том числе и монографической, периодическим изданиям по направлению подготовки через пользование фондом библиотек открытого доступа в сети Интернет, а также использование электронных копий литературных источников и электронных версий учебных пособий, размещенных в ЭИОС.

Презентативное оборудование (мобильное): короткофокусный DLP проектор NEC NP-M352WC; жидкокристаллические проекторы SONY VPL-EW5. Копировальная техника: принтеры в количестве 5 штук, в том числе МФУ, сканнер.

Аудио- записывающие и воспроизводящие устройства: диктофоны 4 шт., акустические колонки 2 шт., микрофоны с держателем, ноутбуки 3 шт.

Для обеспечения безопасности в здании Семинарии оснащено системой видеонаблюдения.

Перечень компьютерной техники и технических средств обучения, имеющихся в Семинарии.

Учетный номер	Вид имущества	Дата начала эксплуатации
AK20	Сканер РН-слайд/адап	02.12.2008
AK58	Принтер Xerox PE114e	26.06.2006
AK134	Монитор "View Sonic"	02.04.2008
AK157	Монитор BENQ FP - 547	05.05.2002
AK282	Принтер Xerox Fazer 6110	17.12.2009
AK305	Монитор "View Sonic"	02.04.2008
AK314	Компьютер офисный	30.04.2010
AK315	Компьютер офисный	30.04.2010
AK316	Компьютер учебный	01.01.2010
AK317	Компьютер учебный	01.01.2010
AK318	Компьютер учебный	01.01.2010
AK319	Компьютер учебный	01.01.2010
AK320	Компьютер учебный	01.01.2010
AK322	Компьютер CPU Intel Xeon E3-1230V2	27.05.2013
AK323	Компьютер учебный	01.01.2010
AK324	Компьютер учебный	01.01.2010
AK325	Принтер Xerox Phaser 3121 лазерный	11.02.2010
AK326	Компьютер офисный	01.04.2013
AK327	Компьютер учебный	01.01.2010
AK328	Компьютер учебный	01.01.2010
AK329	Компьютер учебный	01.01.2010
AK330	Принтер Xerox Phaser 3435 DN лазерный	24.09.2010
AK331	Монитор BENQ Q7S3	17.05.2011
AK332	Монитор VIEW SONIC VX1940W	16.05.2011

Учетный номер	Вид имущества	Дата начала эксплуатации
AK333	Монитор 23 Philips белый	01.04.2013
AK334	Компьютер учебный	01.01.2010
AK335	Компьютер учебный	01.01.2010
AK336	Компьютер учебный	01.01.2010
AK337	Компьютер учебный	01.01.2010
AK338	Компьютер учебный	01.01.2010
AK339	Компьютер учебный	01.01.2010
AK341	Тел. станция KX-TA 616	18.12.2000
AK342	Принтер HP LJ - 1100	14.09.1999
AK343	ИБП APC (2200VA Smart)	01.04.2013
AK346	МФУ HP LaserJet Pro M435nw	18.02.2015
AK352	Проектор NEC	02.06.2014
AK353	Монитор Benq	17.09.2017
AK354	Монитор Benq	28.06.2018
AK355	Монитор Benq	28.06.2018
AK356	Копировальный аппарат "Xerox 420"	03.03.2005
AK357	Проектор Sony VPLEW5 LCD WXGA 700:1	23.03.2010
AK358	Проектор Sony VPLEW5 LCD WXGA 700:1	24.03.2010
AK359	Компьютер Macbook Air/13.3/1.7/8/512 Flash	12.08.2013
AK360	Компьютер 15' MacBook Pro - Silver	09.02.2017
AK361	принтер HP Laser Jet 1000 series	01.12.2017
AK362	принтер HP office Jet PRO 7733	01.05.2018
AK363	принтер Canon MG 5240	01.05.2018
AK364	принтер OKI C511 dn	15.12.2016
AK365	Xerox Work Centr PRO 420	01.08.2015
AK366	принтер Xerox 5915	25.01.2015
AK367	колонки Genius	01.02.2013
AK368	колонки Genius	01.02.2013
AK369	колонки Genius	01.02.2013
AK370	колонки SVEN SPS-609	26.12.2013

Учетный номер	Вид имущества	Дата начала эксплуатации
AK371	колонки SONY SRS-PC 21L	06.02.2013
AK372	диктофон OLYMPUS digital voice recorder WS-832	15.02.2015
AK373	диктофон OLYMPUS digital voice recorder DS-40	21.03.2015
AK374	диктофон OLYMPUS digital voice recorder DS-30	21.03.2015
AK376	Проектор LG Cinebeam PH450UG	19.09.2019
AK377	Ноутбук Lenovo IdeaPad 330S-14IKB	10.12.2019
AK378	Система видеонаблюдения	25.05.2020
AK379	Компьютер ASUS ROG	31.08.2020
AK380	моноблок AIO ASUS M241DAK	23.03.2021
AK381	моноблок AIO ASUS M241DAK	23.03.2021
AK382	моноблок AIO ASUS Vivo AiO	06.10.2021

Для практических занятий по музыке и проведения культурно-массовых мероприятий используется фортепиано. Учебные аудитории оборудованы партами и стульями, столами для педагогических работников, магнитно-маркерными досками, проекционными экранами и другой учебной мебелью и оборудованием.

Работа в аудиториях осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием аудиторных занятий.

- **Сведения о наличии специальных технических средств обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

№ п/п	Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющих в образовательном учреждении
1.	Информация о наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с	

	ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	
1.1.	Наличие оборудованных учебных кабинетов и объектов для проведения практических занятий	Учебная аудитория №21 приспособлена для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: ширина дверных проёмов не менее 90 см без порогов, увеличены размеры учебной зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличена ширина прохода между рядами столов.
1.2.	Наличие оборудованных мест в библиотеке	Оборудованные места для инвалидов и лиц с ОВЗ в библиотеке отсутствуют.
1.3.	Наличие специальных объектов спорта	Специальные объекты спорта для инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствуют.
1.4.	Наличие приспособленных средств обучения и воспитания	Наличие звукоусиливающей аппаратуры, компьютерной техники, аудио- и видео-воспроизводящей аппаратуры. Учебно-наглядные пособия по дисциплинам, аудиофайлы с записями аудиторных занятий по всем дисциплинам размещены в Электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Семинарии. Примечание: доступ с любого компьютера по логину и паролю.
2.	Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
2.1.	Информация об объекте	У здания учебного корпуса, расположенного по адресу: г. Москва, улица Чичерина, дом 10, корпус 2 заасфальтирована прилегающая территория, имеется широкий проход на территорию, что облегчает доступ к зданию для инвалидов и лиц с ОВЗ. В здании оборудована туалетная комната для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, имеется кнопка вызова персонала.
3.	Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	

3.1.	После двух пар учебных занятий в соответствии с режимом занятий обучающихся установлен перерыв с 13:30 до 14:00 для приема пищи. Питание обучающихся осуществляется в пунктах общественного питания: Столовая, ООО «Банкетто» (договор от 04.06.2018г.) Режим работы: Пн-Пт: с 9:00 до 18:00 Адрес: г. Москва, улица Искры, д. 31. Специальные условия питания обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствуют.	
4.	Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1.	Поликлиника, ГБУЗ «Городская поликлиника №218 здравоохранения Департамента здравоохранения города Москвы» (Договор об оказании медицинских услуг студентам №436/218-18 от 08.11.18г.) Режим работы: Пн-Пт: 08:00-20:00 Сб: 09:00-18:00 Вс: 09:00-16:00 Адрес: г. Москва, проезд Шокальского, д.8, с.1.	
5.	Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	
5.1.	Информационно-техническое обеспечение	В Семинарии установлены 10 компьютеров с доступом в интернет, которые используются в учебном процессе. Учебные аудитории оборудованы проекторами.

		С компьютеров в здании Семинарии и с любых устройств через Wi-Fi обеспечен доступ обучающимся к учебным материалам, размещенным на сервере, к электронной библиотечной системе (ЭБС).
6.	Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	
6.1.	Наличие адаптированного сайта	http://www.moscowseminary.ru/?template=mecs2 Установлена версия для слабовидящих.
6.2.	Свободный доступ (доступ возможен всем пользователям)	
6.2.1.	Сайт Семинарии	http://www.moscowseminary.ru/index.php/students-menu/bqt-menu Содержит библейское программное обеспечение с возможностью установки на персональные устройства. Библейское программное обеспечение используется в соответствии с учебными планами и программами Семинарии по определенному циклу дисциплин, реализуемых образовательными программами. Примечание: доступ возможен с любого компьютера без регистрации.
6.2.2.	Внешние электронные образовательные ресурсы	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://special.minobrnauki.gov.ru/ru/ Министерство просвещения Российской Федерации edu.gov.ru Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки http://special.obrnadzor.gov.ru/ru/ Федеральный портал «Российское образование» www.edu.ru Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» window.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов fcior.edu.ru

6.3.	Авторизированный доступ (доступ возможен с любого компьютера, необходима регистрация)	
6.3.1.	Учебно-методические материалы Семинарии	ЭИОС Семинарии online.mecs.ru/moodle Содержит учебно-методические материалы преподавателей по учебным дисциплинам. Доступ к материалам предоставляется только пользователям Семинарии. Примечание: доступ с любого компьютера по логину и паролю.
6.3.2.	ЭБС Семинарии	Содержит научную, учебную, справочную и художественную литературу. Книги адаптированы для чтения с экрана (в т.ч. через программы для чтения электронных книг). Примечание: доступ с любого компьютера по логину и паролю.
6.3.3.	Электронная библиотека eLIBRARY.RU	Содержит электронные версии полнотекстовых научных публикаций. Осуществляется многоаспектный поиск, постраничный просмотр, копирование, распечатка текста, добавление в избранное. Примечание: доступ с любого компьютера, необходима регистрация.
7.	Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
7.1.	Технические средства обучения коллективного пользования	Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ОВЗ, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств, оргтехники, проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.
7.2.	Специальные технические средства индивидуального пользования	В настоящее время в Семинарии отсутствуют обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью, которым требуются специальные технические средства обучения индивидуального пользования. Специальные технические средства обучения индивидуального пользования для

		обучающихся с ОВЗ и инвалидностью отсутствуют.
8.	Информация о наличии общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	
8.1.	Наличие условий для беспрепятственного доступа в общежитии, интернате	Общежитие (интернат) отсутствует.
8.2.	Наличие общежития	Специальные условия проживания инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствуют.

- **Сведения о наличии объектов спорта**

Рядом со зданием Семинарии расположена Открытая спортивная площадка (время работы до 22:00), обеспечивающая возможность занятий летними видами спорта в весеннее-летне-осенний период и зимними видами спорта в зимний период.

Семинарией заключен договор со Спортивной организацией в целях профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для обеспечения обучающихся занятиями физической культурой и спортом.

№	Вид помещения	Адрес	Общая площадь
1.	Открытая спортивная площадка	г. Москва ул. Чичерина, дом 10, корп.1	200 м ²
2.	ООО «Алекс-фитнес» (договор о сотрудничестве от 25.06.2018г.)	г. Москва ул. Большая Тульская, д.13	1300 м ²

Администрация Семинарии проводит комплекс мероприятий по улучшению социально-бытовых условий студентов и работников, в число которых входят организация учебных занятий и внеучебных мероприятий, питание, медицинское обслуживание студентов и сотрудников во время проведения учебных занятий, сессий, конференций и других мероприятий.

- **Сведения об условиях питания обучающихся и охране здоровья обучающихся**

- Договор 11/01/18 от 11.01.2018 г. на оказание услуг по организации питания студентов с ООО «Актавест-кафе».
- Договор от 04.06.2018г. на оказание услуг по организации питания студентов с ООО «Банчетто».

- **Сведения об охране здоровья обучающихся**

- Договор по оказанию первичной медико-санитарной помощи учащимся № R8/08-07 от 30.08.2018г. с медицинским центром «Агапе».
- Договор на проведение медицинского освидетельствования работников №18ЮЛ0049 от 21.09.18 г. с ООО «Медицина плюс».
- Договор об оказании медицинских услуг студентам №436/218-18 от 08.11.18 г. с ГБУЗ «Городская поликлиника №218 здравоохранения Департамента здравоохранения города Москвы».

Учебное помещение находится в безвозмездном бессрочном пользовании на условиях договора между Ссудодателем, Автономной некоммерческой организацией дополнительного образования «Семинария евангельских христиан, и Ссудополучателем, Религиозной образовательной организацией высшего образования «Московская семинария евангельских христиан» Централизованной религиозной организации «Ассоциация евангельских церквей (евангельских христиан)» (Договор безвозмездного пользования № 8/08-30 от 25.08.2018г.).

9. Показатели эффективности

Показатели эффективности за 2020-2021 учебный год рассчитаны в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324. Из указанных показателей избраны только те, которые возможно рассчитать с учетом размера и специфики деятельности Семинарии как образовательного учреждения.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	163 человека
1.1.1	По очной форме обучения	18 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	145 человек
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-	0 чел/0%

	педагогических работников	
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	10 чел/55,5%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	4 чел/22,2%
3.	Международная деятельность	
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	15 чел/9%%
3.2.1	По очной форме обучения	2 чел/1%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
3.2.3	По заочной форме обучения	13 чел/8%
4.	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	10 809 тыс.руб
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	982 тыс.руб
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	—
4.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	131%
5.	Инфраструктура	

5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	12 кв. м
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	12 кв. м
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,25 единиц
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	30%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	98 единиц
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.2.2	программ магистратуры	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0
6.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	сложными дефектами (два и более нарушений)	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0
6.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	0

6.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	0

	нарушений)	
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0
6.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	1 чел/5,5%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	0